

邯郸市育华中学初二年级第三阶段考试语文试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____ 成绩：_____

第一部分：基础知识积累与运用（25 分）

1. 下列选项字音和字形完全正确的一项是：（3 分）（ ）

- A. 震撼（zhèn hàn） 束缚（shù fù） 幅射（fú shè） 燎原（liáo yuán）
B. 踊跃（yǒng yuè） 行辈（háng bèi） 褪色（tuì sè） 潺潺（chuán chuán）
C. 皎洁（jiǎo jié） 冗杂（rǒng zá） 羁绊（jī bàn） 眼眶（yǎn kuàng）
D. 亢奋（kàng fèn） 晦暗（huì àn） 闭塞（bì sāi） 怅惘（chàng wǎng）

2. 下列加着重号的成语使用不恰当的一项是：（3 分）（ ）

- A. 通过爷爷的批评教育，我终于大彻大悟，对以往所犯下的错误有了深刻的认识。
B. 世界上有一种情最伟大，就算斗转星移、海枯石烂也不动摇，这便是亲情。
C. 今年的元旦节就要到了，街上张灯结彩，到处洋溢着喜庆、祥和的节日气氛。
D. 建军 90 周年大阅兵，弘扬了国威、军威，一切挑衅中国主权的行为都必须戛然而止。

3. 依次填入下列句子横线上的词语，最恰当的一项是：（3 分）（ ）

如果不是秋风将种子吹下茎秆，那种子不是要被酷寒所冻僵吗？是秋风，把种子介绍给根须，使它找到了_____生命的母体；是秋风，把种子藏进了厚实的泥土，使它有了一个_____春天的温床；是秋风，把果实领进了一个温暖的家，使它_____了生命的胚胎。

- A. 延伸 萌动 保持
B. 延伸 萌生 保持
C. 延续 萌生 保存
D. 延续 萌动 保存

4. 下列句子中没有语病的一项是：（3 分）（ ）

- A. 去年夏天，《战狼 2》火热来袭，不仅叫好却叫座，其火热背后的深层原因值得我们深思。
B. 本届金砖国家领导人会晤期间，以“文明相容、民心相通”为主题的金砖国家文化节已经在厦门正式启动。
C. 科技发明和人力资本会推动知识和技术密集型产业和国家经济的健康。
D. 四川雅安人们抗震救灾、重建家园的事实告诉我们：只要心中有坚定的信念，就能战胜和面对一切困难。

5. 给下列句子排序，最合理的一项是：（3 分）（ ）

- ①把这些关系导入互联网中，对习惯了与陌生人在互联网上聊天的网民来说，无疑是捅破了虚拟和现实间的最后一层窗户纸，实现了互联网和真实生活的“无缝连接”。
②仅 3 年多时间，微信已经变成了移动互联网上的“巨鳄”。
③沉淀在手机通讯录和邮箱联系人中的关系是个人最稳定的社交关系。
④微信的 4.0 版本正式增加了朋友圈功能，随后又逐渐增加了评论、隐私、收藏等功能。
⑤这种模式的即时通讯应用迅速得到传播，在国内首先有了“米聊”，随后又出现了“微信”。

- A. ①⑤②④③ B. ②④①⑤③ C. ③①⑤④② D. ④⑤②③①

6. 下列说法不正确的一项是：（3 分）（ ）

- A. 《诗经》是我国最早的诗歌总集。它汇集了从西周初年到春秋中叶的 300 首诗歌。“风、雅、颂、赋、比、兴”被称为诗经六义。
B. 《石壕吏》作者杜甫，字子美，自号少陵野老，唐代伟大的现实主义诗人，与李白合称“李杜”。被后人称为“诗圣”，他的诗被称为“诗史”。
C. 庄子，名周，后人称之为“南华真人”，战国时期哲学家。他继承和发展了老子的哲学思想，是道家学派的重要代表人物，与老子并称“老庄”。

D.《史记》是西汉著名史学家司马迁撰写的一部纪传体史书，也是中国历史上第一部纪传体通史，被列为“二十四史”之首。

7. 古诗文默写（7分）

- (1) _____，骈死于槽枥之间。（《马说》）
- (2) 蒹葭采采，白露未已。所谓伊人，_____。（《蒹葭》）
- (3) _____，更造崩山之音。（《伯牙善鼓琴》）
- (4) 《石壕吏》中渲染出了县吏的如狼似虎的蛮横气势，也表现了老妇人的凄苦、可怜的两句
_____！_____！
- (5) 《望洞庭湖赠张丞相》中委婉地表达了作者想做官而没有人引荐，不能在太平盛世出仕为官，为民谋利，深感惭愧的句子是 _____，_____。

第二部分：阅读与理解（25分）

（一）阅读古诗，回答 8-9 题。（5分）

关雎

关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。
参差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。
求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。
参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。
参差荇菜，左右芣之。窈窕淑女，钟鼓乐之。

8. 下列对这首诗分析有误的一项是：（3分）（ ）
- A. “寤寐求之”中的“寤”和“寐”分别指睡时和醒时，可见君子思恋之苦。
- B. “寤寐思服”表现了男主人公因追求不得而寝食难安的状态，表现了男主人公对爱人的痴情。
- C. “流之”“采之”“芣之”是采摘荇菜的一系列动作，展现了淑女美好的姿态，暗含男子对淑女锲而不舍的追求。
- D. 本文最后八句表达了希望与姑娘成婚的美好愿望。“琴瑟友之”、“钟鼓乐之”，是设想与姑娘结婚时鼓乐齐鸣的欢乐场面。
9. 为何《关雎》开头要以“关关雎鸠，在河之洲”写起？（2分）

（二）阅读下面的古文，回答 10-12 题。（10分）

北冥有鱼

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

10. 下列加着重号的字意义和用法相同的一项是（3分）（ ）
- A. 《齐谐》者，志怪者也 处处志之 B. 鹏之徙于南冥也 马之千里也
- C. 海运则将徙于南冥 吾于何逃声哉 D. 不知其几千里也 其正色邪
11. 请用现代汉语翻译下列句子。（5分）
- (1) 怒而飞，其翼若垂天之云。
- (2) 天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？
12. 在庄子的作品中，往往借用寓言故事说理。本文借鲲鹏的寓言说明了什么道理？（2分）

（三）阅读下面的文章，完成 13-16 题。（10分）

你的指尖是我一生的温暖

①儿时的记忆里，奶奶的手有一种神奇的魔力。

②想起奶奶的手，恍惚中就觉得香气四溢。在那个物质不甚充裕的年代，在那个并不富足的家庭里，我的童年却充满着香甜酥脆的回忆。

③暮春时节的榆钱，奶奶煮在粥里。我的碗里便漂了一片片的小荷叶，我像捉小鱼一样吞下，奶奶说，吃了榆钱，一生富足。初夏的傍晚，浓郁的槐花香笼着整个小院，我穿着奶奶做的豆绿色的小裙子，看她洗净采下的槐花，撒上盐和面粉，上锅蒸熟，晚上就能吃到唇齿留香的槐花饭。锅里还煮着绿豆稀饭，煮开了花的绿豆和大米也像一朵朵盛开的小槐花，令我小小的心里久久着迷。那时的夏天竟可以如此清香和清凉。

④冬天是我最爱的。奶奶用坏了的脸盆扣住火炉口，漏洞的地方用白菜叶盖住，不到饭点，烤地瓜的香味就把在街上疯玩的我“勾”了回来。滚烫的地瓜我拿不住，奶奶一边叫我小馋猫，一边帮我剥皮。“奶奶的手怎么不怕烫？”我奇怪。奶奶笑着说：“奶奶的皮厚啊！”那香喷喷的味道，时时想起，时时垂涎不已。

⑤奶奶的手如此灵巧呵！童年时，我是小伙伴里的孩子王，得此殊荣唯一的原因就是我有最多最好玩的玩具。我没有布娃娃，但我有奶奶缝的布老虎，张着大口，额头上用黑毛线绣着“王”字，那是我最喜欢的玩偶，高兴时才给别的小朋友抱一下。

⑥包装箱上的封条，奶奶一根根洗净攢着，攢得够多了，在一个木头盒上缠缠绕绕，一横一竖，不同颜色的封条就在奶奶的手指尖穿梭纷飞。奶奶编的篮子小巧精致，除了自家用，还送给邻里乡亲，整条街上的人都提着奶奶编的篮子去赶集。人人见了都夸奶奶编得好，有人让奶奶再编了就拿去卖。奶奶笑笑，再编好了仍旧是送人。

⑦在村里口口相传的还有奶奶做虎头鞋的手艺。亲戚里谁家生了孩子，奶奶总要做一双虎头鞋送去。鞋底是奶奶亲手纳的布底，小孩子穿着轻巧又舒服。奶奶做的虎头鞋针脚细密，“老虎”的眼睛炯炯有神，眼珠是特意找了亮面的皮革剪下的，眉毛、胡子、耳朵，个个都精致。

⑧衣柜的另一个角落，塑料袋里装着一个枕头。枕头是金黄缎面的，上面绣了一朵莲花。那莲花真漂亮呀，花瓣层层叠叠，上面是粉紫色，下面是粉白色。我问奶奶：“我可以枕那个枕头吗？”奶奶用粗糙的大手摸摸我的头：“傻孩子，那是奶奶的送老衣啊！”我一直不明白什么是送老衣，后来才知道它的另一个名字叫寿衣，那是念在嘴里都觉得心惊胆战的字眼啊！所幸，一直到现在，那个枕头依旧放在角落里，始终未用。只是每次看到，我都心酸到不行，不敢想，不敢想，一想几乎要窒息。

⑨这次回家，奶奶捧着我的手，像个孩子一样说：“妮儿的手真嫩，看奶奶的手，跟锉子一样。”“锉子”这个词刺痛了我，小的时候，我总喜欢让奶奶给挠痒痒，不用任何工具，奶奶粗糙的大手在我背上划拉几下，那种感觉最舒服了。

⑩第二天，我冒着四五级风，跑了三个金店，终于买到了一枚尺寸最大的金戒指。奶奶嗔怪：“这孩子，我年纪这么大了，你花这冤枉钱干什么！”我不说话，我只是想用一枚戒指装饰奶奶的手，这其实是一个华而不实的自我安慰。

⑪我拉过奶奶的手，给她戴上戒指，这么大的尺寸竟刚刚好。奶奶照例抓过我的手，给我暖手。我自小手脚怕冷，冬天的时候，每天放学回家，第一件事就是跑到奶奶身边，奶奶就伸出她的粗糙的大手握住我冰冷的小手。温暖从她的指尖一点点传过来，我的心也暖和起来。那种温馨是我一生难忘的。奶奶，你的指尖是我一生的温暖，可不可以，让我握得久一点？

13. 奶奶的手巧主要表现在哪几个方面？（3分）

14. 赏析下列句子中加着重号的词语。（3分）

奶奶嗔怪：“这孩子，我年纪这么大了，你花这冤枉钱干什么！”

15. 如何理解文中画横线句子的含义。（2分）

16. 结合文章内容，分析“奶奶”是一个怎样的人？（2分）
